

## Pourquoi

Une province... un curriculum...  
un bulletin provincial.

Le bulletin commun amène une uniformité et  
facilitera le travail lors d'une mobilité  
intraprovinciale.

Un bulletin commun... deux types de bulletins  
scolaires distincts (cheminement et rendement)  
incluant les comportements liés à l'apprentissage.

## Le mandat du bulletin provincial :

- Informer les parents en tout temps
- Donner le portrait de votre enfant en tant  
qu'apprenant ou apprenante
- Savoir ce que votre enfant va apprendre pour  
chaque volet

## Différences entre les bulletins de cheminement et de rendement scolaire

- Échelles de notation différentes
- Fréquences différentes
  - Bulletin de cheminement : 2 fois au cours de l'année
  - Bulletin de rendement : 1 fois à la fin de l'année

## Ressemblances entre les bulletins de cheminement et de rendement scolaire

- Les matières
- Les volets
- Les comportements liés à l'apprentissage
- Des informations générales
- Des commentaires personnalisés

## Nouveautés

- Avoir accès aux
  - Descriptions des volets de chaque matière
  - Échelles d'appréciation
  - Modèles de tâches possibles
  - Copies types pour les différent volets  
d'une matière

<https://bulletinprovincial.nbed.ca>



District scolaire francophone  
du Nord-Ouest



District scolaire  
francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.



# Un bulletin commun... une voie de communication aux parents

RENDEMENT

CHEMINEMENT

CHEMINEMENT

Août 2018

## Comportements liés à l'apprentissage se retrouvant dans les bulletins de cheminement et de rendement scolaire

- Habilités en gestion personnelle
- Participation active à l'apprentissage
- Responsabilité sociale

Échelle de notation :

Rarement      Parfois      Souvent      Non observé      Plan d'intervention

R                  P                  S                  N/O                  /

## Un bulletin de CHEMINEMENT SCOLAIRE

Le but du bulletin de **cheminement scolaire** (deux fois par année) est d'informer le parent, la tutrice ou le tuteur sur la **progression des apprentissages réalisés par l'enfant** par rapport aux attentes de fin d'année.

Échelle de notation :

L'élève chemine :

Avec difficulté      Bien      Très bien      Non évalué

N/É

## Un bulletin de RENDEMENT SCOLAIRE

Le but du bulletin de **rendement scolaire** (une fois par année) est d'informer le parent, la tutrice ou le tuteur sur les **apprentissages réalisés par l'enfant** par rapport aux attentes de fin d'année.

Échelle de notation :

En difficulté      En développement      Attendu      Exemplaire      Non évalué

1                  2                  3                  4                  N/É

NIVEAU VISÉ

École communautaire La Vague  
 Directeur(trice): Alex LeBlanc  
 http://nbcd.nb.ca

Période scolaire: B1  
 3e année

Duguay, Monica

Bulletin de cheminement scolaire  
 Année scolaire : 2018-19

Maurice Richard

**Mandat:** Le but du bulletin de cheminement scolaire est d'informer le parent, la tutrice ou le tuteur sur la progression des apprentissages réalisés par l'enfant par rapport aux attentes de fin d'année qui sont prescrites dans les différents programmes d'étude de la province du Nouveau-Brunswick.

Comportements liés à l'apprentissage

Échelle de notation pour les comportements liés à l'apprentissage

Rarement: R      Parfois: P      Souvent: S      Non observé: N/O      Plan d'intervention: /

Évaluation des comportements	Commentaire
Habilités en gestion personnelle	S (200 caractères de disponibles)
Participation active à l'apprentissage	S
Responsabilité sociale	S
-	

Échelle de notation pour le cheminement scolaire

L'élève chemine : avec difficulté      bien      très bien      Non évalué N/É

Français 3e année Duguay, Monica

	L'élève chemine				Information à tous :
	avec difficulté	bien	très bien	N/É	
Communication orale (parler et écouter)		✓			
Lecture			✓		
Écriture		✓			
Modification aux attentes prescrites dans le programme d'études : <input type="checkbox"/>					
Commentaire : (220 caractères de disponibles)					

Échelle de notation pour le rendement scolaire

En difficulté      En développement      Attendu      Exemplaire      Non évalué

1                  2                  3                  4                  N/É

Mathématiques 3e année Duguay, Monica

	Rendement	Information à tous :
Sens des nombres	3	
Opérations sur les nombres	4	
Régularités et algèbre	3	
Géométrie	3	
Mesure	2	
Statistique et probabilités	3	
Modification aux attentes prescrites dans le programme d'études : <input type="checkbox"/>		
Commentaire : (220 caractères de disponibles)		